



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe [S2IBiJ1>SD]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Jakość i ergonomia w bezpieczeństwie pracy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek

prof. PP

malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z przedmiotów objętych programem kształcenia na studiach II stopnia na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa. Student posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania wiedzy, myślenia logicznego, kreatywnego myślenia, przewidywania skutków działań własnych i innych osób.

Cel przedmiotu

Poznanie przez dyplomantów metodyki przygotowania pracy magisterskiej. Wyrobienie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa pracy i ergonomii. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę oraz zna fakty charakterystyczne dla metodyki pisanie pracy magisterskiej z nauk o zarządzaniu i jakości, inżynierii mechanicznej oraz inżynierii bezpieczeństwa [K2_W01].

Umiejętności:

1. Student potrafi właściwie dobierać źródła, w tym literaturowe oraz informacje z nich pochodzące, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji tych informacji, formułować wnioski oraz wyczerpująco uzasadniać opinię podczas prezentacji wyników w zakresie metodyki pisania pracy magisterskiej [K2_U01].
2. Student potrafi stosować metody i narzędzia rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne charakterystyczne dla osiągnięcia ramowego układu problemowego pracy magisterskiej związanej z zarządzaniem bezpieczeństwem w organizacjach [K2_U02].
3. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, innowacji i postępu technicznego i właściwie je wykorzystywać w rozwiązywaniu problemów w obszarze metodyki i redagowania pracy magisterskiej z inżynierii bezpieczeństwa, jakości, ergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz zarządzania kryzysowego [K2_U06].

Kompetencje społeczne:

1. Student jest krytyczny wobec swojej wiedzy, jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów podczas rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z metodyką i redagowaniem pracy magisterskiej [K2_K01].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena części prac dyplomowych, przeprowadzona na podstawie prezentacji przedstawionych przez studenta oraz udział w dyskusji.

Kryteria oceny prezentacji: wymagania metodyki pisania pracy magisterskiej, w tym sformułowany problem, cel i zakres pracy oraz wymagania redakcyjne/edycyjne pracy magisterskiej.

Kryteria oceny udziału w dyskusji: odnotowane zadawanie pytań i formułowanych odpowiedzi. za każde pytanie lub odpowiedź w zakresie poruszanej dyskusji student otrzymuje 10% punktów.

Zakres zaliczenia 51% punktów:

Skala ocen:

- 0 - 50 niedostateczny
- 51 - 59 dostateczny
- 60 - 69 dostateczny plus
- 70 - 79 dobry
- 80 - 89 dobry plus
- 90 - 100 bardzo dobry

Treści programowe

Metodyka pisania pracy magisterskiej. Ramowy układ problemowy pracy. Zasady i wymagania edytorskie. Dyskusja problemów objętych problematyką prac magisterskiej.

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, praca z książką, klasyczna metoda problemowa, pogadanka, giełda pomysłów, metoda stolików eksperckich.

Literatura

Podstawowa:

1. Regulamin pisania pracy dyplomowej WIZ PP.
2. Szkutnik Z., (2005), Metodyka pisania pracy dyplomowej : skrypt dla studentów, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań.
3. Babbie E. (2007), Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa.
4. Welskop W., (2014), Jak napisać pracę licencjacką i magisterską?, Poradnik dla studentów, Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauki o Zdrowiu, Łódź.
5. Czakon W., (2016), (red.) Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Wydawnictwo Nieoczywiste - imprin GAB Media, Piaseczno.
6. Budniak E., Mateja B., Sławińska M. (2016), Specyfika kompleksowego ujęcia edukacji w zakresie ergonomii w bezpieczeństwie, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, Organizacja i Zarządzanie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, nr 69, s. 5-16.

Uzupełniająca:

1. Węglińska M. (2005), Jak pisać pracę magisterską?, Oficyna Wydawnicza "impuls", Kraków.
2. Kaszyńska A. (2008), Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską? Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice.
3. Zenderowski R. (2022), Praca magisterska, licencjat : przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wydanie XII, CeDeWu, Warszawa.
4. Zawacki-Richter O. et. al. red. (2020), Systematic Reviews in Educational Research: Methodology, Perspectives and Application, Springer.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50